

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Сілецької гімназії Горохівської
міської ради Луцького району
Волинської області
Протокол від 30.08. 2024 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Директор В.М.Семенченко
наказ № 51 від 30.08. 2024 р.

**Освітня програма
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області
на 2024-2025 навчальний рік**

**Базова середня освіта
(5-7 класи)**

**Освітня програма
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області**

**II ступень
(5-7 класи)**

1. Загальні положення

Освітня програма Сілецької гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області II ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Освітня програма визначає:

- ✚ вимоги до осіб, які розпочинають навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- ✚ загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- ✚ варіанти типових навчальних планів;
- ✚ перелік модельних навчальних програм;
- ✚ рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- ✚ опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», має:

- ◆ відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- ◆ визначати (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- ◆ містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- ◆ містити перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- ◆ опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову

освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Учні 6-х класів продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

Учні 7-х класів продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 6 клас.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-х класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту), зокрема:

для учнів та учениць 5-х класів:

- мовно-літературна галузь – 11 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 2 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 2 години;
- інформатична галузь – 1,5 годин;
- технологічна галузь – 3 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 6-х класів:

- мовно-літературна галузь – 11 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 5 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 1,5 годин;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 7-х класів:

- мовно-літературна галузь – 10 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 8 години;

- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1 годин;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 1 година;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

4. Типові навчальні плани

Навчальний план **5 класів** укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 4 години
 - ✓ українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1,5 год + 0,5год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година
 - ✓ курсом морального спрямування «Вчимося жити разом» – 0,5 години (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена інтегрованим курсом – вступ до історії України та громадянської освіти – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 0,5год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 2 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена інтегрованим курсом «Мистецтво» – образотворче мистецтво 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл) + музичне мистецтво 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	385
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	1,5	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52,5
	Вчимося жити разом	0,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	70

Інформатична	Інформатика	1,5	52,5
Технологічна	Технології	3	105
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	70
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		31	1085

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план **6 класів** укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 4 години
 - ✓ українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена:
 - ✓ інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1 год + 2 год (перерозподіл);
 - ✓ навчальним предметом географія – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язберезувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година
 - ✓ курсом морального спрямування «Вчимося жити разом» – 0,5 години (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
 - ✓ ІК «Історія України. Громадянська освіта» – 0,5 год + 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 0,5год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	385
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	1,5	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	

Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	3	175
	Географія	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52,5
	Вчимося жити разом	0,5	
Громадянська та історична	Історія України. Громадянська освіта Всесвітня історія	3	105
Інформатична	Інформатика	1,5	52,5
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	70
	Музичне мистецтво	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		34	1155

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план **7 класів** укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 3 години
 - ✓ українська література – 1,5 години
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 1 год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ біологія – 2 год + 1 год (перерозподіл);
 - ✓ географія – 2 год;
 - ✓ фізика – 2 год;
 - ✓ хімія – 1 год.
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година;
- громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
 - ✓ ІК «Історія України. Громадянська освіта» – 1 год + 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ Громадянська освіта – 0,5 год
 - ✓ всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год;
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична

культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	3	350
	Українська література	1,5	
	Зарубіжна література	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	
Математична	Алгебра	3	175
	Геометрія	2	
Природнича	Біологія	3	280
	Географія	2	
	Фізика	2	
	Хімія	1	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35
Громадянська та історична	Історія України. Громадянська освіта Всесвітня історія	3	105
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	1	35
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	70
	Музичне мистецтво	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		35	1225

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Закладом освіти обрано модельні програми, які подано у додатку 5 Типової освітньої програми, перелік модельних навчальних програм є базовим.

Зокрема:

5 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українська література	2	Українська література. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. О., Заболотний В. В.)
	Зарубіжна	1,5	Зарубіжна література. 5–9 класи.	«Зарубіжна література»

	література		(Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.	підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	Математика. 5–6 класи. (Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.) Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С. О.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Коршевнік Т. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5–6 класів Коршевнік Т. В.	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т. В., Ярошенко Г. О.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5–6 класи. (Гущина Н. І., Василяшко І. П.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П.	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.)
	Вчимося жити разом	0,5	Курс морального спрямування «Вчимося жити разом». 5–6 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.	«Вчимося жити разом» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В.)
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас. (Щупак І. Я., В., Бурлака О. В., Піскарьова І. О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма зі вступу до історії України та громадянської освіти для 5 класу авторів Щупак І. Я., В., Бурлака О. В., Піскарьова І. О. та ін.	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., В., Бурлака О. В., Піскарьова І. О.)
Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика. 5–6 класи. (Морзе Н. В., Барна О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Морзе Н. В., Барна О. В. та ін.	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Технологічна	Технології	3	14.07.2021 Технології. 5–6 класи. (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецька	Інтегрований курс	2	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної

	«Мистецтво»		інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 5–6 клас. (Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін.	
Разом		28+3		

6 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших	«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українська література	2	Українська література. 5–6 класи. (Заболотний О. В. , Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. О., Заболотний В. В.)
	Зарубіжна література	1,5	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.	«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.	«Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	Математика. 5–6 класи. (Бурда М. І., Тарасенкова Н. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.	«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (Бурда М. І., Тарасенкова Н. А. та ін.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	3	Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Коршевнік Т. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5–6 класів Коршевнік Т. В.	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т. В., Ярошенко Г. О.)
	Географія	2	Географія. 6–9 класи. Запотоцький С. П., Довгань А. І., Довгань Г. Д., Карпюк Г. І. та ін. Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г. Д.)

			авторів Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Довгань А. І., Довгань Г. Д. та ін.	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5–6 класи. (Гущина Н. І., Василяшко І. П.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П.	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.)
	Вчимося жити разом	0,5	Курс морального спрямування «Вчимося жити разом». 5–6 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.	«Вчимося жити разом» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В.)
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія Громадянська освіта	3	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас. (Щупак І. Я., Бурлака О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з історії України та всесвітньої історії для 6 класу авторів Щупак І. Я., Піскарьова І. О., Бурлака О. В. та ін.	«Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О.)
Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика. 5–6 класи. (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Морзе Н. В., Барна О. В. та ін.	«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Технологічна	Технології	2	14.07.2021 Технології. 5–6 класи. (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Музичне мистецтво	1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (10н.10. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 5–6 клас. (Педан О. С., Коломоєць Г. А. та 10н..) Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломоєць Г. А. та 10н..	
Разом		31+3		

7 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть	Модельні програми
----------------	--------------------	-------	-------------------

		години	
Мовно-літературна	Українська мова	3	«Українська мова. 7-9 класи» Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 7–9 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.
	Українська література	1,5	Українська література. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.
	Зарубіжна література	2	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.
Математична	Алгебра	3	«Алгебра. 7–9 класи» (Бурда М. І., Тарасенкова Н. А., та ін.) Чинна модельна навчальна програма з алгебри для 7–9 класів авторів Бурда М. І., Тарасенкова Н. А. та ін.
	Геометрія	2	«Геометрія. 7–9 класи» (Бурда М. І., Тарасенкова Н. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з геометрії для 7–9 класів авторів Бурда М. І., Тарасенкова Н. А. та ін.
Природнична	Біологія	3	«Біологія. 7–9 класи» Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.)
	Географія	2	Географія. 6–9 класи. Запотоцький С. П., Довгань А. І., Довгань Г. Д., Карпюк Г. І. Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Запотоцький С. П., Довгань А. І., Довгань Г. Д., Карпюк Г. І..
	Фізика	2	«Фізика. 7–9 класи» (Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізики для 7–9 класів авторів Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я.. та ін.
	Хімія	1	«Хімія. 7–9 класи» (Лашевська Г. А.) Чинна модельна навчальна програма з хімії для 7–9 класів автора Лашевська Г. А.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 7–9 класи. (Гущина Н. І., Василяшко І. П. та ін.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 7–9 класів авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П.. та ін.
Громадянська та історична	Історія України Громадянська освіта	2	«Історія України. 7-9 класи» (Бурлака О. В., Желіба О. В., Щупак І. Я та ін.) Чинна модельна навчальна програма з історії України для 7-9 класів авторів Бурлака О. В., Желіба О. В., Щупак І. Я. та ін.
	Всесвітня історія	1	«Всесвітня історія. 7-9 класи» (Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма зі

			всесвітньої історії для 7-9 класів авторів Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін.
Інформатична	Інформатика	2	«Інформатика. 7–9 класи» (Морзе Н. В., Барна О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 7–9 класів авторів Морзе Н. В., Барна О. В. та ін.
Технологічна	Технології	1	«Технології. 7–9 класи» (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 7–9 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» (Масол Л. М.) Чинна модельна навчальна програма з мистецтва для 7–9 класів автора Масол Л. М.
	Музичне мистецтво	1	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» (Масол Л. М.) Чинна модельна навчальна програма з мистецтва для 7–9 класів автора Масол Л. М.
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 7–9 клас. (Баженков Є. В., Коломоєць Г. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 7–9 класів авторів Баженков Є. В., Коломоєць Г. А. та ін.
Разом		32+3	

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, у закладі учням 5-7 класів організовано очне навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття.

Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводитимуться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуватимуть на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуватимуться на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводити виміри та звітуватимуться за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах, (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізувати виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв'язку із військовим станом, збереженням життя здобувачів освіти і педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання в цей період заклад користуватиметься Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224), методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» та іншими чинними документами.

У школі функціонує єдина онлайн платформа для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання – SMART школа, яку розміщено за посиланням <https://lesson.org.ua>. Для роботи в синхронному режимі педагоги можуть проводити уроки через Zoom, GoogleMeet.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України, зокрема наказом МОН № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено адаптаційний період учням 5-х класів, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання з 2 вересня 2024 року по 28 жовтня 2024 року.

Результати навченості учнів 5-7 класів заносяться до Свідоцтво досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня/учениці з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно допереліку наскрізних

умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класами та заносять результати відповідного спостереження у відповідний журнал, який розміщено на платформі SMART школа. Спостереження проводяться упродовж року. Важливо позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого вміння.

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року. За рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1 у класних журналах і в Свідоцтві оцінювання учнів 5-7 класів відбувається за допомогою виставлення відповідних балів 1-12.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю у гімназії є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- ◆ усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- ◆ письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

- ◆ практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- ◆ комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і конкретизуються в освітній програмі закладу освіти. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Освітня програма для учнів 5-7 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Зокрема:

I семестр – 2 вересня – 20 грудня 2024 року

II семестр – 27 січня – 13 червня 2025 року

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 28 жовтня по 3 листопада 2024 року,
- зимові з 21 грудня 2024 року по 24 січня 2025 року,
- весняні з 17 квітня по 22 квітня 2025 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://siltse.edua.info>

Директор

ВІКТОР СЕМЕНЧЕНКО

**Навчальний план
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради Луцького району Волинської області
на 2024-2025 навчальний рік**

**II ступень
5 класи**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження
		5 кл		5 кл
Мовно-літературна			Українська мова	4
			Українська література	1,5 + 0,5
			Зарубіжна література	1 + 0,5
			Іноземна мова (англійська мова)	3,5
Математична	Математика	4 + 1		
Природнича	Пізнаємо природу	1,5 + 0,5		
Соціальна і здоров'язбережувальна	«Здоров'я, безпека та добробут»	1		
	Вчимося жити разом	0,5		
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1 + 1		
Інформатична			Інформатика	1 + 0,5
Технологічна			Технології	1 + 2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»			
	Музичне мистецтво	0,5 + 0,5		
	Образотворче мистецтво	0,5 + 0,5		
Фізична культура			Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				7,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету				31
Гранично допустиме навчальне навантаження				28 (20,5 + 7,5)
Усього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу на групи)				28 + 3

Директор

ВІКТОР СЕМЕНЧЕНКО

**Навчальний план
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради Луцького району Волинської області
на 2024-2025 навчальний рік
II ступень
6 класи**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження
		6 кл.		6 кл.
Мовно-літературна			Українська мова	4
			Українська література	1,5 + 0,5
			Зарубіжна література	1 + 0,5
			Іноземна мова (англійська мова)	3,5
Математична	Математика	4+1		
Природнича	Пізнаємо природу	1 + 2	Географія	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	«Здоров'я, безпека та добробут»	1		
	Вчимося жити разом	0,5		
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5 + 0,5		
	Громадянська освіта	0,5		
			Всесвітня історія	0,5 + 0,5
Інформатична			Інформатика	1 + 0,5
Технологічна			Технології	1 + 1
Мистецька			Образотворче мистецтво	0,5 + 0,5
			Музичне мистецтво	0,5 + 0,5
Фізична культура			Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				9,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				34
Гранично допустиме навчальне навантаження				31 (21,5 + 9,5)
Усього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу на групи)				31+3

Директор

ВІКТОР СЕМЕНЧЕНКО

**Навчальний план
Сілецької гімназії
Горохівської міської ради Луцького району Волинської області
на 2024-2025 навчальний рік
II ступень
7 класи**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження
		7 кл.		7 кл.
Мовно-літературна			Українська мова	3
			Українська література	1,5
			Зарубіжна література	1 + 1
			Іноземна мова (англійська мова)	3,5
Математична			Алгебра	2,5 + 0,5
			Геометрія	1,5 + 0,5
Природнича			Біологія	2 + 1
			Географія	2
			Фізика	2
			Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	«Здоров'я, безпека та добробут»	1		
Громадянська та історична	Історія України	0,5 + 0,5 + 0,5		
	Громадянська освіта	0,5		
			Всесвітня історія	0,5 + 0,5
Інформатична			Інформатика	1 + 1
Технологічна			Технології	1
Мистецька			Образотворче мистецтво	0,5 + 0,5
			Музичне мистецтво	0,5 + 0,5
Фізична культура			Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				35
Гранично допустиме навчальне навантаження				32 (25,5 + 6,5)
Усього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу на групи)				32+3

Директор

ВІКТОР СЕМЕНЧЕНКО

